

Variabilità delle competenze chiave al termine del primo biennio

L'indicatore mira a dare una prima misura delle **differenze tra le classi seconde nel livello delle competenze chiave**, in special modo in ordine a:

- comunicazione nella madrelingua;
- comunicazione nelle lingue straniere;
- competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia;
- competenze sociali e civiche.

Tale misura è possibile in quanto le competenze di cui sopra sono chiaramente individuate nella certificazione rilasciata agli studenti al termine del primo biennio (obbligo d'istruzione)

L'indicatore è costruito comparando le **medie delle valutazioni fra le 2 migliori e le 2 peggiori classi**, calcolate in base alle certificazioni individuali compilate dal Consiglio di Classe nello scrutinio finale.

FORMULA $\sum C_m - \sum C_p$

Dove C_m = media valutazione delle 2 classi migliori

C_p = media valutazione delle 2 classi peggiori

Si presume che ad un **aumento** di valore dell'indicatore corrisponda un **peggioramento** nella uniformità del livello di competenze chiave delle studentesse e degli studenti.