

Variabilità del voto di comportamento delle classi I-IV

L'indicatore mira a dare una prima misura delle differenze tra le classi nel livello delle competenze di cittadinanza, in special modo in ordine al rispetto delle regole, dello sviluppo del senso di responsabilità e della partecipazione delle studentesse e degli studenti al dialogo educativo e alla vita dell'istituzione scolastica. Tale misurazione è resa possibile dalla condivisione di criteri comuni a tutta la scuola per l'assegnazione del voto di comportamento

L'indicatore è costruito comparando le medie dei voti di comportamento fra le 5 migliori e le 5 peggiori classi, calcolate in base ai voti individuali assegnati dal Consiglio di Classe nello scrutinio finale. Dal calcolo sono escluse le classi terminali, per evitare possibili distorsioni.

FORMULA $\sum C_m - \sum C_p$

Dove C_m = media voto di comportamento delle 5 classi migliori

C_p = media voto di comportamento delle 5 classi peggiori

Ad un aumento di valore dell'indicatore si presume corrisponda un peggioramento della condivisione di valori comuni quali rispetto delle regole e collaborazione fra gli studenti e le studentesse.