



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "A. Poliziano"  
Liceo Classico – Scientifico – Scienze Applicate - Linguistico – Scienze Umane  
Via San Martino, 14b – 53045 Montepulciano

Telefono: 0578/758228 – Fax 0578/717081

Sez. "S. Bellarmino" 0578/716707

Codice Fiscale 81005040522

e-mail: [siis001005@istruzione.it](mailto:siis001005@istruzione.it) - [liceopoliziano@tiscali.it](mailto:liceopoliziano@tiscali.it) - sito: [www.liceipoliziani.com](http://www.liceipoliziani.com)



Modello di  
**PIANO DIDATTICO  
PERSONALIZZATO (BES)**

Anno Scolastico .....

Scuola secondaria **Istituto Superiore Statale "A. Poliziano"**

Indirizzo di studio .....

Classe .....

Sezione .....

Referente BES o coordinatore di classe .....

**1. DATI RELATIVI ALL'ALUNNO/A**

<b>Cognome e nome</b>	
<b>Data e luogo di nascita</b>	
<b>Bilinguismo o Italiano L2</b>	
<b>Altre osservazioni</b>	

## 2. DESCRIZIONI DEL FUNZIONAMENTO DELLE ABILITÀ STRUMENTALI

*Rilevazione delle specifiche difficoltà che l'alunno presenta; segnalazione dei suoi punti di fragilità o di forza: interessi, predisposizioni e abilità particolari in determinate aree disciplinari.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 3. CARATTERISTICHE COMPORTAMENTALI

- Collaborazione e partecipazione<sup>1</sup>
- Relazionalità con compagni/adulti <sup>2</sup>
- Frequenza scolastica
- Accettazione e rispetto delle regole
- Motivazione al lavoro scolastico
- Capacità organizzative <sup>3</sup>
- Rispetto degli impegni e delle responsabilità
- Consapevolezza delle proprie difficoltà <sup>4</sup>
- Senso di autoefficacia <sup>5</sup>
- Autovalutazione delle proprie abilità e potenzialità nelle diverse discipline
- Altro \_\_\_\_\_

### Note

- 1. Partecipa agli scambi comunicativi e alle conversazioni collettive; collabora nel gruppo di lavoro scolastico, ...*
- 2. Sa relazionarsi, interagire, ...*
- 3. Sa gestire il materiale scolastico, sa organizzare un piano di lavoro, ...*
- 4. Parla delle sue difficoltà, le accetta, elude il problema, ...*
- 5. Percezione soggettiva di riuscire ad affrontare gli impegni scolastici con successo e fiducia nelle proprie possibilità di imparare.*

#### **4. CARATTERISTICHE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO**

**Osservate dai docenti del Consiglio di classe**

Capacità di memorizzare procedure operative nelle discipline tecnico-pratiche ( <i>formule, strutture grammaticali, regole che governano la lingua...</i> )	
Capacità di immagazzinare e recuperare le informazioni ( <i>date, definizioni, termini specifici delle discipline, ....</i> )	
Capacità di organizzare le informazioni ( <i>integrazione di più informazioni ed elaborazione di concetti</i> )	

#### **5. ELENCO DELLE MATERIE INTERESSATE AL PDP**

.....  
.....

#### **6. INDICAZIONI OPERATIVE PER ALUNNI CON BES**

Per le indicazioni operative (strategie e metodologie didattiche; strumenti compensativi; misure dispensative; modalità di svolgimento delle verifiche e criteri di valutazione) si rimanda alle schede compilate dai singoli docenti, allegate al presente PDP.

## 7. PATTO CON LA FAMIGLIA E CON L'ALUNNO

Si concordano

- la riduzione del carico di studio individuale a casa;
- l'organizzazione di un piano di studio settimanale con distribuzione giornaliera del carico di lavoro.
- le modalità di aiuto: *chi, come, per quanto tempo, per quali attività/discipline chi segue l'alunno nello studio*
- gli strumenti compensativi utilizzati a casa (audio: registrazioni, audiolibri,...) strumenti informatici (videoscrittura con correttore ortografico, sintesi vocale, calcolatrice o computer con fogli di calcolo,...)
- le verifiche sia orali che scritte, per quanto le verifiche orali dovranno essere privilegiate.

**N.B.** *Il patto con la famiglia e con l'alunno deve essere costantemente arricchito dalla ricerca della condivisione delle strategie e dalla fiducia nella possibilità di perseguire il successo formativo (a tal fine sono molto utili i rilevamenti oggettivi dei progressi in itinere).*

I Docenti del Consiglio di Classe

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

I Genitori

Lo/La Studente/sa (se maggiorenne)

_____	_____
_____	

Il Tecnico competente (se ha partecipato)

\_\_\_\_\_

Il Dirigente scolastico  
Prof. Marco Mosconi

\_\_\_\_\_

Montepulciano, \_\_\_\_\_