



L.I. S.S.A. POLIZIANO

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "A. Poliziano"
 Liceo Classico – Scientifico – Scienze Applicate - Linguistico – Scienze Umane
 Via San Martino, 14b – 53045 Montepulciano
 Telefono: 0578/758228 – Fax 0578/717081
 Sez. "S. Bellarmino" 0578/716707
 Codice Fiscale 81005040522



e-mail: siis001005@istruzione.it - liceopoliziano@tiscali.it -
 sito: www.liceipoliziani.com

Modello di
**PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO
 (BES - Alunni stranieri)**

Anno Scolastico

Scuola secondaria **Istituto Superiore Statale "A. Poliziano"**

Indirizzo di studio

Classe

Sezione

Referente BES o coordinatore di classe

1. DATI RELATIVI ALL'ALUNNO/A

| | |
|---|--|
| Cognome e nome | |
| Data e luogo di nascita | |
| Data del primo arrivo in Italia | |
| Eventuali scuole e classi frequentate in Italia | |
| Eventuali corsi di Italiano frequentati (Data e luogo) | |

2. CARATTERISTICHE COMPORTAMENTALI

- Collaborazione e partecipazione¹
- Frequenza scolastica
- Accettazione e rispetto delle regole
- Motivazione al lavoro scolastico
- Capacità organizzative ²
- Rispetto degli impegni e delle responsabilità
- Consapevolezza delle proprie difficoltà ³
- Senso di autoefficacia ⁴
- Autovalutazione delle proprie abilità e potenzialità nelle diverse discipline
- Altro _____

Note

1. *Partecipa agli scambi comunicativi e alle conversazioni collettive; collabora nel gruppo di lavoro scolastico, ...*
2. *Sa organizzare un piano di lavoro, ...*
3. *Parla delle sue difficoltà, le accetta, elude il problema, ...*
4. *Percezione soggettiva di riuscire ad affrontare gli impegni scolastici con successo e fiducia nelle proprie possibilità di imparare.*

3. DESCRIZIONE DEI PROBLEMI RILEVATI

Relazionali

Linguistici

| | Inadeguata | Parzialmente adeguata | Adeguaata |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| COMPRESIONE ORALE | | | |
| - linguaggio quotidiano | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - istruzioni di lavoro | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - spiegazione termini specifici | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| CAPACITÀ COMUNICATIVA, ESPRESSIONE ORALE | | | |
| - linguaggio quotidiano | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - utilizzo termini specifici | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| | Inadeguata | Parzialmente adeguata | Adeguata |
|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| COMPRESIONE DEL TESTO SCRITTO | | | |
| - manuale | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - testo letterario | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| SCRITTURA | | | |
| - uso del lessico | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - competenze grammaticali sintattiche | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Altro

.....

.....

4. OBIETTIVI DEL PDP E ELENCO DELLE MATERIE INTERESSATE

Il Consiglio di classe, tenuto conto delle difficoltà rilevate, propone un intervento personalizzato, allo scopo di permettere all'alunna/o di raggiungere, nelle singole discipline e nel corso dell'anno, i seguenti obiettivi.

OBIETTIVI NON COGNITIVI

- Promuovere la relazione all'interno della classe di appartenenza
- Valorizzare l'identità culturale
- Favorire lo scambio ed il raffronto delle esperienze anche in ambito disciplinare
- Fornire gli strumenti linguistici di base per un successo formativo
-
-

OBIETTIVI COGNITIVI TRASVERSALI

- Saper riconoscere le strutture ed il funzionamento dei meccanismi linguistici essenziali
- Comprendere e saper usare il lessico di base nella produzione orale e scritta
- Saper utilizzare linguaggi non verbali in relazione agli usi e alle situazioni comunicative
- Saper utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo
-
-

| ELENCO DELLE MATERIE INTERESSATE AL PDP | OBIETTIVI COGNITIVI DISCIPLINARI |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ITALIANO | |
| <input type="checkbox"/> STORIA E GEOGRAFIA | |

| ELENCO DELLE MATERIE INTERESSATE AL PDP | OBIETTIVI COGNITIVI DISCIPLINARI |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> STORIA | |
| <input type="checkbox"/> FILOSOFIA | |
| <input type="checkbox"/> SCIENZE UMANE | |
| <input type="checkbox"/> LATINO | |
| <input type="checkbox"/> GRECO | |
| <input type="checkbox"/> MATEMATICA | |
| <input type="checkbox"/> FISICA | |
| <input type="checkbox"/> INFORMATICA | |
| <input type="checkbox"/> SCIENZE NATURALI | |
| <input type="checkbox"/> DIRITTO ED ECONOMIA | |
| <input type="checkbox"/> DISEGNO E STORIA DELL'ARTE | |
| <input type="checkbox"/> STORIA DELL'ARTE | |
| <input type="checkbox"/> INGLESE | |
| <input type="checkbox"/> FRANCESE | |
| <input type="checkbox"/> TEDESCO | |

| ELENCO DELLE MATERIE INTERESSATE AL PDP | OBIETTIVI COGNITIVI DISCIPLINARI |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> SPAGNOLO | |
| <input type="checkbox"/> SCIENZE MOTORIE | |
| <input type="checkbox"/> RELIGIONE | |

5. INDICAZIONI OPERATIVE PER ALUNNI CON BES (Alunni stranieri)

Per le indicazioni operative (strategie e metodologie didattiche; strumenti compensativi; misure dispensative; modalità di svolgimento delle verifiche e criteri di valutazione) e i tempi di adozione si rimanda alle schede compilate dai singoli docenti e allegate al presente PDP.

6. PATTO CON LA FAMIGLIA E CON L'ALUNNO

Si concordano

- la riduzione del carico di studio individuale a casa;
- l'organizzazione di un piano di studio settimanale con distribuzione giornaliera del carico di lavoro.
- le modalità di aiuto: *chi, come, per quanto tempo, per quali attività/discipline chi segue l'alunno nello studio*
- gli strumenti compensativi utilizzati a casa (audio: registrazioni, audiolibri,...) strumenti informatici (videoscrittura con correttore ortografico, sintesi vocale, calcolatrice o computer con fogli di calcolo,...)
- le verifiche sia orali che scritte, per quanto le verifiche orali dovranno essere privilegiate.

N.B. *Il patto con la famiglia e con l'alunno deve essere costantemente arricchito dalla ricerca della condivisione delle strategie e dalla fiducia nella possibilità di perseguire il successo formativo (a tal fine sono molto utili i rilevamenti oggettivi dei progressi in itinere).*

I Docenti del Consiglio di Classe

| | |
|-------|-------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

I Genitori

Lo/La Studente/sa (se maggiorenne)

Il Dirigente scolastico
Prof. Marco Mosconi

Montepulciano, _____