



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "A. Poliziano"
Liceo Classico – Scientifico – Scienze Applicate - Linguistico – Scienze Umane
Via San Martino, 14b – 53045 Montepulciano

Telefono: 0578/758228 – Fax 0578/717081

Sez. "S. Bellarmino" 0578/716707

Codice Fiscale 81005040522



e-mail: siis001005@istruzione.it - liceopoliziano@tiscali.it - sito: www.liceipoliziani.com

Modello di
**PIANO DIDATTICO
PERSONALIZZATO (DSA)**

Anno Scolastico

Scuola secondaria **Istituto Superiore Statale "A. Poliziano"**

Indirizzo di studio

Classe

Sezione

Referente DSA o coordinatore di classe

1. DATI RELATIVI ALL'ALUNNO/A

Cognome e nome	
Data e luogo di nascita	
Diagnosi specialistica¹	Redatta da presso in data Specialista/i di riferimento: Eventuali raccordi fra specialisti ed insegnanti
Caratteristiche percorso didattico pregresso	SI RIMANDA ALLA DOCUMENTAZIONE PRESENTE NEL FASCICOLO DELL'ALUNNO

¹ Note

1. Informazioni ricavabili da diagnosi e/o colloqui con lo specialista

2. DESCRIZIONI DEL FUNZIONAMENTO DELLE ABILITÀ STRUMENTALI

SI RIMANDA ALLA DIAGNOSI CONTENUTA NEL FASCICOLO PERSONALE DELL'ALUNNO.

3. CARATTERISTICHE COMPORTAMENTALI

- Collaborazione e partecipazione¹
 - Relazionalità con compagni/adulti ²
 - Frequenza scolastica
 - Accettazione e rispetto delle regole
 - Motivazione al lavoro scolastico
 - Capacità organizzative ³
 - Rispetto degli impegni e delle responsabilità
 - Consapevolezza delle proprie difficoltà ⁴
 - Senso di autoefficacia ⁵
 - Autovalutazione delle proprie abilità e potenzialità nelle diverse discipline
 - Altro _____
-

Note

1. *Partecipa agli scambi comunicativi e alle conversazioni collettive; collabora nel gruppo di lavoro scolastico, ...*
2. *Sa relazionarsi, interagire, ...*
3. *Sa gestire il materiale scolastico, sa organizzare un piano di lavoro, ...*
4. *Parla delle sue difficoltà, le accetta, elude il problema, ...*
5. *Percezione soggettiva di riuscire ad affrontare gli impegni scolastici con successo e fiducia nelle proprie possibilità di imparare.*

4. CARATTERISTICHE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO

Osservate dai docenti del Consiglio di classe

Capacità di memorizzare procedure operative nelle discipline tecnico-pratiche (<i>formule, strutture grammaticali, regole che governano la lingua...</i>)	
Capacità di immagazzinare e recuperare le informazioni (<i>date, definizioni, termini specifici delle discipline,</i>)	
Capacità di organizzare le informazioni (<i>integrazione di più informazioni ed elaborazione di concetti</i>)	

5. INDICAZIONI OPERATIVE PER ALUNNI CON BES

Per le indicazioni operative (strategie e metodologie didattiche; strumenti compensativi; misure dispensative; modalità di svolgimento delle verifiche e criteri di valutazione) si rimanda alle schede compilate dai singoli docenti, allegate al presente PDP.

7. PATTO CON LA FAMIGLIA E CON L'ALUNNO

Si concordano

- la riduzione del carico di studio individuale a casa;
- l'organizzazione di un piano di studio settimanale con distribuzione giornaliera del carico di lavoro.
- le modalità di aiuto: *chi, come, per quanto tempo, per quali attività/discipline chi segue l'alunno nello studio*
- gli strumenti compensativi utilizzati a casa (audio: registrazioni, audiolibri,...) strumenti informatici (videoscrittura con correttore ortografico, sintesi vocale, calcolatrice o computer con fogli di calcolo,...)
- le verifiche sia orali che scritte, per quanto le verifiche orali dovranno essere privilegiate.

N.B. *Il patto con la famiglia e con l'alunno deve essere costantemente arricchito dalla ricerca della condivisione delle strategie e dalla fiducia nella possibilità di perseguire il successo formativo (a tal fine sono molto utili i rilevamenti oggettivi dei progressi in itinere).*

I Docenti del Consiglio di Classe

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

I Genitori

Lo/La Studente/sa (se maggiorenne)

_____	_____

Il Tecnico competente (se ha partecipato)

Il Dirigente scolastico
Prof. Marco Mosconi

Montepulciano, _____