

Allegato al PDP - INDICAZIONI OPERATIVE PER ALUNNI CON BES

ALUNNO/A Classe Indirizzo

MATERIA Anno scolastico

Periodo previsto di adozione Intero anno scolastico Trimestre Pentamestre

Strategie e metodologie didattiche	Strumenti compensativi
(Il docente durante la lezione mette in atto le seguenti strategie)	(L'alunno/a può avvalersi durante la lezione e, in parte, durante le verifiche dei seguenti strumenti)
<ul style="list-style-type: none"> o Organizzazione della lezione in tre fasi (anticipazione, sviluppo e sintesi) o Riflessione su indici testuali e organizzatori anticipati o Recupero delle informazioni pregresse o Collegamento tra le nuove informazioni e quelle già acquisite, introducendo un nuovo argomento o Promozione di inferenze, integrazioni e collegamenti tra le conoscenze e le discipline o Attenzione alla gestione dello spazio lavagna: carattere di scrittura (stampato maiuscolo), uso di colori diversi o Spiegazione ricca di esempi, immagini, video, schemi, mappe, grafici e tabelle di procedure o Presentazioni in Power Point o Lettura ad alta voce dei testi da spiegare o Sintesi vocale madrelingua o Privilegio dell'apprendimento dell'esperienza e della didattica laboratoriale o Apprendimento collaborativo attraverso il lavoro a piccoli gruppi o Scrittura collaborativa al computer o Altro 	<ul style="list-style-type: none"> o Computer o tablet con programma di videoscrittura e correttore ortografico o Computer o tablet con sintesi vocale o LIM o Registratore o Calcolatrice o Macchina fotografica digitale o Smartphone o Scanner portatili o Libri digitali e audiolibri o Applicazioni multimediali o Software didattici compensativi o Internet o Registrazioni in lingua straniera o Editor di testi o Vocabolario multimediale e/o traduttore digitale o Documenti, immagini e fotografie in formato cartaceo o Cartine geografiche e storiche o Linea del tempo o Riassunti, grafici, schemi e mappe elaborati dai docenti, compagni e personali o Schede con forme verbali, strutture linguistiche e linguaggi specifici o Tabelle con formule matematiche o Tabelle con formule chimiche o Tabelle con misure o Schemi di procedura o Altro

Allegato al PDP - INDICAZIONI OPERATIVE PER ALUNNI CON BES

<p>Misure dispensative</p> <p>(L'alunno/a è dispensato dalle seguenti attività)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Verifiche non programmate ○ Due o più verifiche, orali e scritte, al giorno ○ Altro 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Lettura ad alta voce e spiegazione orale delle consegne delle verifiche scritte da parte del docente ○ Maggiori tempi per le verifiche scritte (30%) ○ Riduzione della verifica scritta (30%) ○ Uso di computer o tablet con programma di videoscrittura e/o correttore ortografico (senza accesso a Internet) ○ Uso della sintesi vocale ○ Uso della calcolatrice ○ Uso di riassunti, grafici, schemi e mappe elaborati dai docenti, compagni e personali ○ Uso di schede con forme verbali, strutture linguistiche e linguaggi specifici ○ Uso di tabelle con formule matematiche ○ Uso di tabelle con formule chimiche ○ Uso di tabelle con misure ○ Uso di schemi di procedura ○ Prove in supporto digitale e informatizzate ○ Tempi più lunghi per la consegna dei lavori svolti a casa ○ Altro 	<p>Criteri di valutazione</p> <p>(Il docente in sede di valutazione adotterà i seguenti criteri)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Criteri di valutazione della classe (griglie di dipartimento) ○ Criteri di valutazione ricalcolati in base alla riduzione (30%) della verifica ○ Valutazione delle prove scritte delle discipline umanistiche più attenta alle conoscenze e alle competenze di analisi, sintesi e collegamento che agli errori formali ○ Valutazione delle prove scritte delle discipline scientifiche più attenta al procedimento che al risultato ○ Valutazione delle prove orali più attenta al contenuto che alle difficoltà espositive ○ Valutazione dei miglioramenti dell'uso autonomo di mappe e di altri strumenti compensativi ○ Non si valutano gli errori ortografici ○ Non si valutano gli errori di spelling ○ Non si valutano gli errori di calcolo ○ Valutazione dei progressi in itinere ○ Altro
<p>Modalità di svolgimento delle verifiche</p> <p>(L'alunno/a in sede di verifica avrà diritto alle seguenti misure. Si ricorda che ogni strumento informatico non potrà avere accesso ad Internet)</p>		
<ul style="list-style-type: none"> ○ Verifiche scritte programmate ○ Verifiche orali programmate ○ Prevalenza di verifiche orali ○ Compensazione delle verifiche scritte con prove orali ○ Verifiche orali e scritte ○ Solo verifiche orali ○ Solo verifiche scritte ○ Prove pratiche ○ Verifiche scritte con quesiti a risposte aperte ○ Verifiche scritte con quesiti a scelta multipla ○ Verifiche svolte con le stesse modalità del resto della classe 		

Montepulciano,

IL DOCENTE

.....