

Allegato al PDP - INDICAZIONI OPERATIVE PER ALUNNI CON DSA

ALUNNO/A

Classe

Indirizzo

MATERIA

Anno scolastico

Strategie e metodologie didattiche	Strumenti compensativi
(Il docente durante la lezione mette in atto le seguenti strategie)	(L'alunno/a può avvalersi durante la lezione e, in parte, durante le verifiche dei seguenti strumenti)
<ul style="list-style-type: none"> ○ Organizzazione della lezione in tre fasi (anticipazione, sviluppo e sintesi) ○ Riflessione su indici testuali e organizzatori anticipati ○ Recupero delle informazioni pregresse ○ Collegamento tra le nuove informazioni e quelle già acquisite, introducendo un nuovo argomento ○ Promozione di inferenze, integrazioni e collegamenti tra le conoscenze e le discipline ○ Attenzione alla gestione dello spazio lavagna: carattere di scrittura (stampato maiuscolo), uso di colori diversi ○ Spiegazione ricca di esempi, immagini, video, schemi, mappe, grafici e tabelle di procedure ○ Presentazioni in Power Point ○ Lettura ad alta voce dei testi da spiegare ○ Sintesi vocale madrelingua ○ Privilegio dell'apprendimento dell'esperienza e della didattica laboratoriale ○ Apprendimento collaborativo attraverso il lavoro a piccoli gruppi ○ Scrittura collaborativa al computer ○ Altro 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Computer o tablet con programma di videoscrittura e correttore ortografico ○ Computer o tablet con sintesi vocale ○ LIM ○ Registratore ○ Calcolatrice ○ Macchina fotografica digitale ○ Smartphone ○ Scanner portatili ○ Libri digitali e audiolibri ○ Applicazioni multimediali ○ Software didattici compensativi ○ Internet ○ Registrazioni in lingua straniera ○ Editor di testi ○ Vocabolario multimediale e/o traduttore digitale ○ Programmi per il calcolo e creazione di tabelle e grafici ○ Documenti, immagini e fotografie in formato cartaceo ○ Cartine geografiche e storiche ○ Linea del tempo ○ Riassunti, grafici, schemi e mappe elaborati dai docenti, compagni e personali ○ Schede con forme verbali, strutture linguistiche e linguaggi specifici ○ Tabelle con formule matematiche ○ Tabelle con formule chimiche ○ Tabelle con misure ○ Schemi di procedura ○ Altro

Allegato al PDP - INDICAZIONI OPERATIVE PER ALUNNI CON DSA

<p>Misure dispensative</p> <p>(L'alunno/a è dispensato dalle seguenti attività)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Solo verifiche orali programmate ○ Solo verifiche scritte programmate ○ Prove pratiche programmate ○ Verifiche scritte con quesiti a risposte aperte ○ Verifiche scritte con quesiti a scelta multipla ○ Verifiche svolte con le stesse modalità del resto della classe ○ Lettura ad alta voce e spiegazione orale delle consegne delle verifiche scritte da parte del docente ○ Maggiori tempi per le verifiche scritte (30%) ○ Riduzione della verifica scritta (30%) ○ Uso di computer o tablet con programma di videoscrittura e correttore ortografico (senza accesso a Internet) ○ Uso della sintesi vocale ○ Uso della calcolatrice ○ Uso di riassunti, grafici, schemi e mappe elaborati dai docenti, compagni e personali ○ Uso di schede con forme verbali, strutture linguistiche e linguaggi specifici ○ Uso di tabelle con formule matematiche ○ Uso di tabelle con formule chimiche ○ Uso di tabelle con misure ○ Uso di schemi di procedura ○ Prove in supporto digitale e informatizzate ○ Tempi più lunghi per la consegna dei lavori svolti a casa ○ Altro 	<p>Criteri di valutazione</p> <p>(Il docente in sede di valutazione adotterà i seguenti criteri)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ○ Lettura ad alta voce ○ Scrittura in corsivo ○ Scrittura sotto dettatura ○ Copiatura dalla lavagna ○ Trascrizione di appunti durante le spiegazioni ○ Studio mnemonico di tabelle, formule, definizioni, regole, forme verbali e grammaticali, liste di vocaboli, date, lessico specifico, testi poetici ○ Verifiche non programmate ○ Due o più verifiche, orali e scritte, al giorno ○ Uso del vocabolario cartaceo ○ Altro 		<ul style="list-style-type: none"> ○ Criteri di valutazione della classe (griglie di dipartimento) ○ Criteri di valutazione ricalcolati in base alla riduzione (30%) della verifica ○ Valutazione delle prove scritte delle discipline umanistiche più attenta alle conoscenze e alle competenze di analisi, sintesi e collegamento che agli errori formali ○ Valutazione delle prove scritte delle discipline scientifiche più attenta al procedimento che al risultato ○ Valutazione delle prove orali più attenta al contenuto che alle difficoltà espositive ○ Valutazione dei miglioramenti dell'uso autonomo di mappe e di altri strumenti compensativi ○ Non si valutano gli errori ortografici ○ Non si valutano gli errori di spelling ○ Non si valutano gli errori di calcolo ○ Valutazione dei progressi in itinere ○ Altro
<p>Modalità di svolgimento delle verifiche</p> <p>(L'alunno/a in sede di verifica avrà diritto alle seguenti misure. Si ricorda che ogni strumento informatico non potrà avere accesso ad Internet)</p>		
<ul style="list-style-type: none"> ○ Verifiche scritte programmate ○ Verifiche orali programmate ○ Prevalenza di verifiche orali ○ Compensazione delle verifiche scritte con prove orali 		

Montepulciano,

IL DOCENTE

.....