

SCHEDA PROGETTO: orto inclusivo a. s. 2021/2022

Referente: Prof. Andrea Pagano

Denominazione progetto	Orto inclusivo (L'orto di Alessio)
Priorità e traguardi	Il progetto ha l'obiettivo di costruire opportunità e competenze pratiche, nell'ottica di facilitare inclusione e sviluppare esperienze per un possibile impiego lavorativo dopo la scuola.
Obiettivo di processo	<p>Obiettivo è simulare la formazione di un piccolo orto in vaso; dal seme alla pianta e dalla pianta ad una possibile simulazione di vendita. Prendersi cura delle piante e prendersi cura delle persone facendo crescere senso di responsabilità e possibile spirito imprenditoriale.</p> <p>Si prevede di accompagnare il percorso di crescita dell'orto con alcune applicazioni logico – matematiche (problemi, realizzazione di tabelle excell, calendari specifici, ecc..) per strutturare un percorso di realtà che possa mettere in relazione anche la matematica, le scienze naturali e le lingue nella traduzione di alcune parole chiave.</p> <p>Far emergere possibili interessi e talenti degli studenti che possano diventare fonte di impiego lavorativo. Sperimentare successi ed eventuali insuccessi di cura delle piante, creare momenti aggregativi con docenti e compagni, infine creare consapevolezza imprenditoriale. Il percorso sarà documentato e riportato in una presentazione di fine progetto.</p>
Altre priorità (eventuale)	
Situazione su cui interviene	In questa fase dell'a.s. (aprile-maggio) si prevede di coinvolgere esclusivamente un gruppo di studenti della 4c Linguistico per sperimentare la funzionalità del progetto.
Attività previste	<p>In uno spazio messo a disposizione dalla scuola, presso la sede del san Bellarmino (Circa 2-3 mq.), il docente referente assieme agli studenti, vanno a strutturare l'allestimento di tale spazio con semenzaio, alcuni vasi, un sacco piccolo di terra per orto e piccoli strumenti adatti alla lavorazione (cucchiaio, cucchiaini, piccolo annaffiatoio, ecc..). Il docente referente si occupa di reperire il materiale necessario.</p> <p>In orario scolastico, compatibilmente con le attività didattiche, trovare l'occasione per monitorare lo stato di crescita dell'orto (possibilmente ogni giorno o una volta ogni due giorni), con l'assistenza del docente referente o con chi si rende disponibile a</p>

	<p>collaborare (altri docenti curricolari, altri docenti di sostegno, personale ATA).</p> <p>Documentare il lavoro svolto con foto, costruire e aggiornare un diario di bordo, realizzare una presentazione pwp finale del lavoro svolto.</p>
Risorse finanziarie necessarie	Nessuna
Risorse umane (ore) / area	Il progetto è svolto a scuola durante l'orario delle lezioni accessibile in qualsiasi momento, in quanto monitorare un piccolo orto richiede impiego di poco tempo.
Altre risorse necessarie	Materiali per la realizzazione del piccolo orto. Semi, semenzaio, vasi, terriccio, piccola strumentazione di gestione.
Indicatori utilizzati	Studenti della 4 C L
Stati di avanzamento	Entro fine scuola presentazione del lavoro svolto.
Valori / situazione attesi	<p>Promozione di pratiche di inclusione scolastica e lavorativa.</p> <p>Promozione di possibili percorsi in ottica futura per la programmazione del progetto di vita.</p> <p>Sviluppo di politiche di prevenzione e di educazione per star bene a scuola e con il gruppo dei pari.</p> <p>Sviluppo di competenze digitali e competenze imprenditoriali.</p>