

## **CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE ATTIVITÀ DIDATTICA A DISTANZA (allegata griglia di valutazione)**

### **PREMESSA**

Il DPCM 8/3/2020, e la conseguente nota ministeriale n. 279, stabiliscono la “necessità di attivare la didattica a distanza al fine di tutelare il diritto costituzionalmente garantito all’istruzione”. Riguardo la valutazione degli apprendimenti e della verifica delle presenze il testo ministeriale accenna a “una varietà di strumenti a disposizione a seconda delle piattaforme utilizzate”, ma ricorda che “la normativa vigente (Dpr 122/2009, D.lgs 62/2017), al di là dei momenti formalizzati relativi agli scrutini e agli esami di Stato, lascia la dimensione docimologica ai docenti, senza istruire particolari protocolli che sono più fonte di tradizione che normativa”.

Il processo di verifica e valutazione è stato quindi, essere definito dai docenti tenendo conto degli aspetti peculiari dell’attività didattica a distanza:

- qualunque modalità di verifica non in presenza è **atipica** rispetto al consueto, ma non per questo è stata impossibile da realizzare.
- Abbiamo puntare sull’**acquisizione di responsabilità** e sulla coscienza del significato del compito nel processo di apprendimento

Si è tenuto conto non solo del livello di conseguimento, da parte di ciascuno studente, dei singoli obiettivi definiti dalla programmazione, ma anche della peculiarità della proposta didattica, delle difficoltà strumentali delle famiglie e della necessità degli studenti di essere supportati in un momento di incertezza e di insicurezza quale quello attuale.

A questo proposito il nostro Istituto ha provveduto a fornire di materiali necessari, come tablet e webcam, a quegli alunni che ne hanno fatto richiesta.

### **CRITERI E MODALITÀ DI VERIFICA:**

La didattica a distanza è stata svolta con attività in modalità sincrona ed asincrona e sono state utilizzate le piattaforme che il MIUR ha garantito protette in riferimento alla privacy, nello specifico per il nostro Istituto Mastervoice e G-suite e lo strumento del Registro Elettronico, ormai in uso dal nostro Istituto già da diversi anni, nel quale sono state inserite comunicazioni, assegnazioni di compiti, verifiche, valutazioni e comunicazioni scuola-famiglia.

I docenti, durante la didattica a distanza hanno mantenuto il proprio orario di servizio, lo stesso del periodo di didattica in presenza; le attività in videoconferenza sono state costituite da moduli della durata massima di 50 minuti e non più di due consecutive della stessa materia. Gli alunni hanno utilizzato il registro elettronico per individuare i compiti assegnati, inviare i propri materiali e conoscere le proprie valutazioni. Le verifiche sono state sia di tipo sincrono che asincrono, scritte o orali, di gruppo o individuali, sempre in

presenza della classe intera o in gruppi di alunni oppure a piccoli gruppi o con tutta la classe che partecipa alla riunione.

## **PRINCIPI**

- ✓ Si è utilizzata **una griglia di osservazione delle attività didattiche a distanza** .
- ✓ **E' restato invariato** per gli alunni con BES e DSA l'utilizzo di strumenti compensativi e misure dispensative previste dai rispettivi piani personalizzati.
- ✓ **Per tutti gli alunni**, principalmente per gli alunni disabili, tutti gli interventi sono stati finalizzati a mantenere vivo il senso di appartenenza alla comunità scolastica e di partecipazione alla vita collettiva. I docenti di sostegno hanno supportato , anche grazie al costante contatto con le famiglie e gli assistenti alla comunicazione, gli alunni disabili anche tramite calendarizzazioni di compiti e attività.

Nella valutazione della condotta sarà tenuta in considerazione l'intera esperienza scolastica, includendo il comportamento nei PCTO, e la didattica a distanza.

Tutti gli studenti avranno valutazioni (voto) relative al periodo di didattica online (a cui si aggiungeranno eventuali valutazioni precedenti) per ogni disciplina per poter essere scrutinati. Quindi, il voto finale e unico della disciplina sarà il risultato delle valutazioni effettuate con entrambe le modalità (in presenza e online)

Per gli studenti che non hanno ancora sostenuto prove di recupero o che non hanno recuperato il primo trimestre, deve essere effettuato il recupero in itinere. Verranno assegnati percorsi individualizzati e prove mirate.